

Temat: Diagnostowanie osiągnięć edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnych

Wstęp

Rozdział 1

Podstawy prawne edukacji przedszkolnej

- 1.1. Reforma systemu edukacji
- 1.2. Analiza aktów prawnych
 - 1.2.1. Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty
 - 1.2.2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół.

Rozdział 2

Diagnoza edukacji przedszkolnej w świetle literatury przedmiotu

- 2.1. Definicja diagnozy
- 2.2. Istota, cele i zakres diagnozy w edukacji przedszkolnej
- 2.3. Wybrane metody i techniki prowadzenia diagnozy pedagogicznej w przedszkolu

Rozdział 3

Metodologiczne podstawy badań własnych

- 3.1. Przedmiot i cel badań
- 3.2. Problemy i hipotezy badawcze
- 3.3. Operacjonalizacja zmiennych
- 3.4. Metody, techniki i narzędzia badawcze
- 3.5. Etapy i przebieg badań
- 3.6. Charakterystyka badanej grupy

Rozdział 4

Analiza wyników badań własnych

- 4.1. Prezentacja wyników badań własnych
 - 4.1.1. Monitorowanie osiągnięć ucznia
 - 4.1.2. Sposoby pozyskiwania informacji o dzieciach przez nauczycieli
- 4.2. Weryfikacja hipotez badawczych
- 4.3. Podsumowanie wyników badań własnych

Zakończenie

Bibliografia

Załączniki

Biuro Literackie  **Pegaz**
..... piszemy profesjonalnie